

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 4 «Звездочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей закрытого административно-территориального образования посёлок Солнечный Красноярского края.  
(МКДОУ № 4 «Звездочка» ЗАТО п. Солнечный)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МКДОУ № 4 «Звездочка» ЗАТО п.Солнечный  
(протокол от 14 апреля 2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ № 4  
«Звездочка»  
О.Е.Сорокина  
Приказ № 34 от 16 апреля 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования  
МКДОУ №4 «Звездочка» ЗАТО п.Солнечный за 2019 год**

**ВВЕДЕНИЕ:**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. От 14.12.2017г.), «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 4 «Звездочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей закрытого административно-территориального образования посёлок Солнечный Красноярского края.
Название (по уставу)
Сокращенное
МКДОУ № 4 «Звездочка» ЗАТО

наименование учреждения	п. Солнечный
Тип и вид	Тип: казенное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация ЗАТО п.Солнечный
Год основания	2011 год
Юридический адрес	660947, Красноярского края, ЗАТО п. Солнечный, ул. Солнечная, д. 2 «б»
Телефон	8(39156) 27-0-40
e-mail	<a href="mailto:mdou4zvezda@mail.ru">mdou4zvezda@mail.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://mdou4zvezda.nubex.ru">mdou4zvezda.nubex.ru</a>
Режим работы	с 07.30 – до 18.30 , длительность – 12 часов, суббота-воскресенье- выходной
<b>Общие сведения об образовательной деятельности</b>	<p>Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования «МКДОУ №4 ЗВЕЗДОЧКА».</p> <p><b>Цель ДОУ:</b> построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.</p> <p><b>Стратегические задачи ДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• охрана жизни и здоровья воспитанников</li> <li>• поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии</li> </ul>

человека,

- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДООУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, где отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Содержание Программы предполагает создание эмоционально-комфортного климата с помощью оптимальной интенсивности интеллектуальных, эмоциональных, физических и психических нагрузок и благоприятных условий для развития

индивидуальности воспитанников. В образовательной деятельности уделяется особое внимание организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам. Учебный план составлен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, с учётом допустимых норм учебной нагрузки. Режим дня устанавливает распорядок бодрствования и сна, приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию занятий, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Должность руководителя Заведующий  
Фамилия, имя, отчество руководителя Сорокина Ольга Евгеньевна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия РО №038529, регистрационный № 6570 от 03.02.2012г. Приложение №1 к лицензии от 14.12.2016 №1530-18-02

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

### **Наличие свидетельств:**

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 06.09.2011г.

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации 06.09.2011г.

### **Наличие документов о создании образовательного учреждения:**

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения) Устав принят на Общем собрании трудового коллектива детского сада Протокол № 2 от 29.09.2015г. Утвержден Постановлением Администрации ЗАТО п.Солнечный

организациями или учредителями); Красноярского края от 01.10.2015г  
соответствие Устава № 539-п. соответствует законам и  
образовательного учреждения иным нормативным правовым актам  
требованиям закона «Об Российской Федерации.  
образовании», рекомендательным  
письмам Минобрнауки России

### **Наличие локальных актов образовательного учреждения:**

—коллективный договор  
—правила внутреннего трудового  
распорядка  
—положение о Совете ДОУ  
—положение о Общем  
собрании трудового коллектива  
—положение о Педагогическом совете  
—положение о Родительском комитете  
—положение о родительском собрании  
—положение о родительском собрании  
группы Учреждения  
—положение о порядке  
комплектования Учреждения  
—положение о работе с  
персональными данными сотрудников  
Учреждения  
—положение о работе с  
персональными данными  
воспитанников и родителей (законны  
представителей) Учреждения  
—положение о должностном  
контроле Учреждения  
— положение об организации работы  
по охране труда и безопасности  
жизнедеятельности Учреждения.

### **Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:**

Лицензия на право осуществления  
образовательной деятельности  
серия РО №038529,  
с указанием реквизитов регистрационный № 6570 от  
(действующей) (действующей) 03.02.2012г. Приложение №1 к  
лицензии от 14.12.2016 №1530-18-02

**Вывод: 1. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.**

**2. ДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.**

**3. Оценка образовательной деятельности хорошая. В МКДОУ №4 "Звездочка" организована образовательная деятельность в соответствии с основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование.**

## **II. Система управления организации**

### **2.1. Характеристика системы управления МБДОУ**

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;

организация обеспечения прав участников образовательного процесса Учреждения;

организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;

организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; установление штатного расписания Учреждения; распределение учебной нагрузки, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

утверждение графиков работы и расписания занятий;

утверждение должностных инструкций;

право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;

представление отчета по итогам финансового и учебного года общественности и Учредителю;

утверждение приказов и распоряжений, обязательных для всех работников и обучающихся Учреждения;

установление должностных окладов (ставок заработной платы) работникам Учреждения в пределах финансовых средств и с учётом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами;

решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.

## 2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МКДОУ №4 "Звездочка"

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.</p>
Родительское собрание	<p>Содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию личности каждого ребенка, в защите законных прав и интересов воспитанников, в организации и проведении массовых мероприятий.</p> <p>организация работы с родителями по</p>

разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и Учреждения в вопросах воспитания.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

### **2.3.Эффективность управления МКДОУ**

В МКДОУ создана определенная система внутреннего контроля в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о контрольной деятельности в образовательном учреждении, Уставом учреждения. В МКДОУ плановые или оперативные проверки (тематический, фронтальный (комплексный) контроль, мониторинги, результаты которых обсуждаются, анализируются на совещаниях и педсоветах, так в 2019 году были проведены плановые мероприятия разного вида и составлены справки, приняты необходимые управленческие решения. Соблюдаются требования по ведению документации. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов. В МКДОУ «ЗВЕЗДОЧКА"» организована система взаимодействия с учреждениями: МКДОУ №1,2,3 ЗАТО п.Солнечный, «Детская музыкальная школа», Спортивная школа, молодежный центр, экологический центр. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса.

Согласно плану работы проводятся родительские собрания, круглые столы, семинары с приглашением представителей школ, старшие дошкольники активно участвуют в спортивных мероприятиях, творческих конкурсах Развитие социальных связей МКДОУ «Звездочка» с культурными и образовательными учреждениями положительно влияет на организацию образовательной деятельности. В работе с коллективом внедряются инновационные методы и технологии управления.

**Вывод: 1. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного**



процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ.

2. Система управления МКДООУ № 4 «Звездочка» соответствует специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В ДООУ составлена и реализуется адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития.

ссылки всех документов есть на сайте ДООУ [mdou4zvezda.nubex.ru](http://mdou4zvezda.nubex.ru) в разделе: "Сведения об образовательной организации"

#### **Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

Состав воспитанников	В 2019 году функционировало 12 групп, которые посещали 306 детей из них В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.
----------------------	--

В режиме полного дня -12 часов	306 детей
--------------------------------	-----------

В режиме неполного рабочего дня	2 ребенка
---------------------------------	-----------

Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	Группа раннего возраста (2-3 года) –одна группа 2младшая группа (3-4 лет)-одна группа средняя группа (4-5 лет) -две группы старшие группы – (5-6 лет) –четыре группы подготовительные к школе группы (6-7лет)-
--	--

#### четыре группы

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
Качество освоения образовательных областей	58	19	176	58	72	24	239	77

Мониторинг по освоению программ осуществляется совместно с педагогом-психологом, учителем дефектологом, логопедом и воспитателями в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В качестве показателей оценки основных характеристик личности ребенка, выделяем внешние проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми. Степень освоения программных задач определяется в соответствие с оценкой «ООП освоена», «ООП освоена не в полной мере», «ООП не освоена».

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования<sup>1</sup> и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального УМО по общему

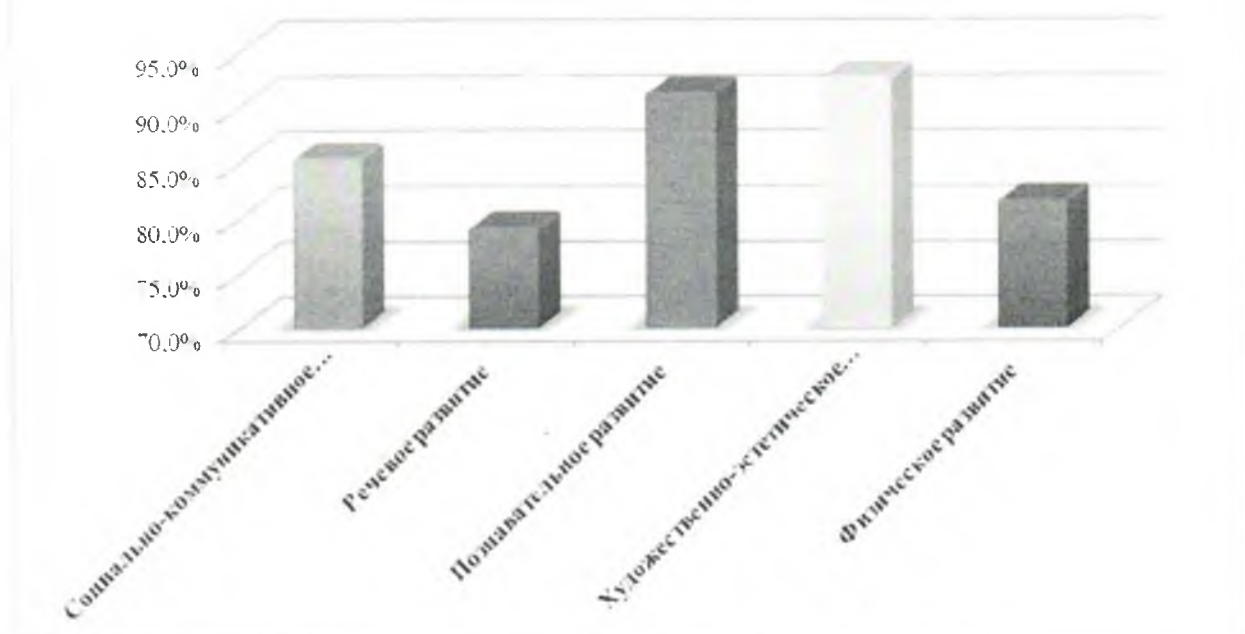
образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15). Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса МКДОО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 70 процентов обследованных детей, достаточный уровень – 30 процентов. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и физическому развитию (диаграмма).**

### Усредненные показатели развития детей по результатам педагогической диагностики



Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 83 до 94 процентов. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

**Готовность детей к обучению в школе** характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 89,5 процента детей, достаточный уровень – 10,5 процента.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития - два ребенка.

**Вывод:** Результаты деятельности МКДОУ «Звездочка» за 2019 год тщательно проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в МКДОУ проводилась целенаправленно и эффективно. Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе. Основная

**образовательная программа дошкольного образования МКДОУ реализована в полном объеме.**

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	263	86
Неполная с матерью	38	12
Неполная с отцом	1	0
Оформлено опекунов	4	2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1	97	32
2	172	56
3 и более	37	12

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

В 2019 году в детском саду работали направления дополнительно- организованной деятельности по направлениям:

№	дополнительно организованная деятельность детей/ <b>возрастная группа</b>	Кол-во ДОД в неделю	Направление дополнительно организованной деятельности
1	1 младшая группа «Белочки»	1	Художественно эстетическое развитие
2	2 младшая группа «Осьминожки»	1	Художественно эстетическое развитие
3	Средняя группа «Звездочки»	2	Познавательное- речевое развитие Художественно- эстетическое
4	Средняя группа «Цветики- Семиц»	2	Познавательное- речевое развитие Художественно- эстетическое
5	Старшая группа «Теремок»	2	Познавательное- речевое развитие Художественно- эстетическое
6	Старшая группа «Ручеек»	2	Познавательное- речевое развитие, художественно- эстетическое

7	Старшая группа «Гномики»	2	Познавательно- речевое развитие Художественно- эстетическое
8	Старшая группа Малыши- Креп»	2	Познавательно- речевое развитие Художественно- эстетическое
9	Подготов. группа «Радуга»	3	Познавательно- речевое развитие Художественно- эстетическое
10	Подготов. группа «Ягодки»	3	Познавательно- речевое развитие, художественно- эстетическое
11	Подготов. группа «Капельки»	3	Познавательно- речевое развитие Художественно- эстетическое
12	Подготов. группа «Рябинка»	3	Познавательно- речевое развитие Художественно- эстетическое

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого

Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность режимных моментах	Самостоятельная деятельность в детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
---	--	--------------------------------------	---

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя, медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Также педагоги и дети ДОУ активно принимали участие и в конкурсах муниципального и всероссийского уровня.

**Вывод:** К концу учебного года наблюдается рост уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по сравнению с результатами на начало года.

Представленные выше результаты усвоения детьми основной образовательной программы, свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания основной образовательной программы, а также качественной подготовке воспитанников. Организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

С целью полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности:

- организационно-педагогической;
- образовательной;
- финансово-хозяйственной и др.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

В годовом плане детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства и др.

Таким образом в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

В период с 01.10.2019 по 11.10.2019 проводилось анкетирование 180 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 82 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 93 процента;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 82 процентов;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 процентов;
  - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## V. Оценка кадрового обеспечения образовательного учреждения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, ЗАТО п.Солнечный), а также при участии в интернет конкурсах, краевого, всероссийского и федерального масштабов.

Педагогический коллектив МКДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 29 Воспитатель — 24 Педагог-психолог — 1 Музыкальный руководитель — 2 Инструктор по физической культуре-1 Учитель -дефектолог-1
Образовательный уровень	Высшее — 19 (66%), из них: с педагогическим-19 педагогов (66%) Среднее специальное — 10 (34 %), из них: педагогическое образование —10чел.(34 %)
Уровень квалификации	Высшая категория –19 (66 %) 1 категория — 7 (24 %) Без категории — 3 (10 %)



Стаж работы в должности педагога	До 3 лет – 1(4%) 3-5 лет – 1 (4%) До 15 лет — 6 (21 %) 15-20 лет — 7 (24 %) От20 и выше-14 (48 %)
Возрастные показатели	20-29 лет – 4(14%) 30-50лет –16 (57%) Свыше 50 — 8(29%)
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили и подтвердили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога.
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 10 педагогов детского сад, курсовую переподготовку 1 педагог и 1 сотрудник административно-управленческого персонала.

**Вывод:**

**Оценка качества кадрового обеспечения - отличная. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.**

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду учебно-методическое обеспечение является составной частью методической службы. Учебно- методическое обеспечение находится в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно- методическое обеспечение представлено методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Также кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось 4 укомплектованными компьютерами, 3 принтерами.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Так же в ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

**Вывод:** Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году детский сад провел текущий ремонт 3 групп. Силами педагогов и родителей созданы четыре развивающих центра укомплектованных игровым оборудованием по их направлению. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	и	Детский сад, нежилое здание общей площадью 4722 м. <sup>2</sup> кв.м Этажность – 3 Здание светлое, имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
--	---	---

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных	и	— групповые помещения — 12 — спальни — 12 — музыкальный зал — 1 — гимнастический зал-1 — методический кабинет – 1 — компьютерный класс-1 — кабинет логопеда-1 — кабинет психолога-1 — сенсорная комната-1 — центр ПДД-1 — центр игр Воскобовича-1 ---солевая комната-1 — кабинет заведующего — 1 — медицинский кабинет — 1 — процедурный кабинет – 1 — изолятор — 2
--	---	--

помещений	— пищеблок -1 — прачечная – 1 — кастаньянская — 1 — кабинет завхоза — 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	- компьютер — 15 - интернет – 15 - электронная почта — 1 - музыкальный центр — 4 -интерактивная доска-1 -проектор-2 -телефон/факс – 1 -ноутбук-2 -фотоаппарат-1 E-mail: <a href="mailto:mdou4zvezda@mail.ru">mdou4zvezda@mail.ru</a> сайт ДОУ <a href="http://mdou4zvezda.nubex.ru">mdou4zvezda.nubex.ru</a>

Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой и педиатром, закреплёнными за детским садом от поликлиники ЗАТО п.Солнечный.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Медицинской сестрой ДОУ

ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.
- лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Сведения о медико-социальном обеспечении

	<p>Меню <span style="float: right;">обеспечивает:</span>  —сбалансированность детского питания;  —удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;  — суточные нормы потребления продуктов.  Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией.  Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет</p>	<p>—Проведен косметический ремонт групповых помещений и холлов, созданы четыре развивающих центра по интересам детей.</p>
<p>Состояние использования материально-технической базы</p>	<p>МДООУ имеет самостоятельный земельный участок 4722 м.<sup>2</sup>, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на</p>

территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к пищеблоку асфальтированы.

Вход в здание оборудован двойным тамбуром. Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевым поддоном с душевой лейкой — на гибком шланге, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Детский сад в полном объеме обеспечен средствами

Соблюдение в  
ДОУ мер  
противопожар  
ной и  
антитерро  
ристической  
безопасности

пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Кроме того, имеется охранная сигнализация, сотовый телефон с выходом на пульт ОВО. По периметру здания установлены камеры видеонаблюдения в количестве 8 штук.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

**Вывод:**

**1. Оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.**

**2. Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МКДОУ №4 «Звездочка». Наличие специально - оборудованных помещений, созданная развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивают условия для реализации образовательной Программы МКДОУ № 4 «Звездочка», возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.**

## 2. Результаты анализа показателей деятельности

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	306 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	304 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 ребенок
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	275 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	304
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10/3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9/2%



1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек 66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек 66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 34%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек 90%
1.8.1	Высшая	19 человек 66%
1.8.2	Первая	7 человек 24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 7%
1.9.2	Свыше 20 лет	14 человека 48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	29

	и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитатель" в дошкольной образовательной организации	24 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-дефектолога	1
	<p>Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности</p>	

**По итогам представленного отчёта о результатах самообследования МКДОУ №4 "Звездочка" за 2019 год, можно сделать следующие выводы:**

- 1) педагоги успешно внедряют современные технологии, такие как метод проектов, информационно - коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;
- 2) активизировалась творческая активность педагогов;
- 3) были проведены педсоветы с использованием компьютерных презентаций;
- 4) использование в работе с родителями инновационных форм взаимодействия привело к активизации участия родителей в образовательном процессе, повышению авторитета педагогов и имиджа детского сада.

**План работы и приоритетные задачи на 2020 - 2021 учебный год:**

1. Повышение качества работы ДОУ в современных условиях;
2. Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту;
3. Улучшение образовательного процесса путём перехода к использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, в том числе информационно - коммуникативных, проведение практических занятий с педагогами по овладению компьютерной грамотностью, а также к подготовке к компьютерному тестированию;
4. Работа по модернизации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения;
5. Повышение профессиональной грамотности путём приобщения педагогов к чтению педагогической литературы, в том числе на электронных порталах;
6. Продолжение проектной деятельности, активное привлечение не только специалистов, но и родителей;
7. Модернизация материально - технического обеспечения образовательного процесса в связи с современными тенденциями дошкольного образования;
8. Повышение имиджа ДОУ через участие в конкурсах, соревнованиях.